

## **Políticas de Iniciação Científica**

A iniciação Científica (IC) é um instrumento que permite, desde cedo, introduzir o discente de graduação no universo da pesquisa científica. Nesta perspectiva a IC se caracteriza por ser um passo importante para o discente construir e reconhecer os processos formativos necessários à educação da contemporaneidade.

O IPOG entende que a IC é uma oportunidade que pode gerar mudanças de mentalidade tanto em discentes quanto em docentes, potencializando e ampliando a construção do conhecimento acadêmico. Afinal, os discentes aprendem a pensar como pesquisadores e cientistas e, dessa forma, ampliam-se as possibilidades de inserção no mercado de trabalho e na vida acadêmica. Neste sentido, o Núcleo de Pesquisa do IPOG, denominado IPOG Data, foi criado em 2010. O IPOG Data é responsável pelo fomento da pesquisa científica na Instituição. Em 2012, o IPOG teve o seu primeiro Edital de Pesquisa - PIBIC (Programa de Bolsas de Iniciação Científica). Foram inscritos 9 docentes e 11 discentes neste primeiro edital. A direção do IPOG planeja ter edições anuais dos Editais de Pesquisa.

As ações de IC do IPOG visam a potencializar o processo ensino e aprendizagem dos discentes por meio do ato de pesquisar, agregando elementos científicos, pressupostos epistemológicos, procedimentos sistemáticos, raciocínio lógico com o objetivo de encontrar respostas, provocar discussões, apontar soluções e desenvolver a consciência dos pesquisadores (discentes, professores e demais) acerca dos problemas sociais, ambientais, culturais, educacionais entre inúmeros outros temas que cerceiam o ser humano e sua condição existencial.

Assim, o IPOG desenvolve a tríade indissociável ensino, pesquisa e extensão e vem atender as demandas locais, regionais e nacionais no que se refere à formação e atuação do sujeito acadêmico, pesquisador e profissional. Com este pressuposto estabelece as seguintes políticas de iniciação científica:

- Inserção do discente da graduação no universo da pesquisa científica, acompanhamento por professor orientador, incentivando-o a dar sequência a seus estudos acadêmicos em nível de pós-graduação;
- Fomento ao engajamento do discente em grupos e núcleos de pesquisa, inclusive multidisciplinares, o que contribui para o aperfeiçoamento da sua formação acadêmica e profissional;
- Geração de oportunidades condutoras à formação da atitude científica do discente, que se reflete na sua conduta profissional capacitada a superar os desafios da contemporaneidade em suas múltiplas dimensões;
- Promoção da inovação de soluções em projetos de pesquisa por meio da participação e colaboração dos discentes em iniciação científica e tecnológica;

- Mobilização dos cursos em funcionamento da instituição para desenvolvimento de projetos de pesquisa que permitam a inserção do discente de iniciação científica; e,
- Incentivo à publicação e participação de alunos de iniciação científica e tecnológica em eventos acadêmicos para socialização dos conhecimentos gerados durante a pesquisa participada.

A partir do exposto, o IPOG assume o compromisso de fomentar as atividades de pesquisa e de disseminação dos conhecimentos gerados, valorizando-as como prática cotidiana e de compromisso institucional com a sociedade. Dessa forma, pode-se contribuir para a sistematização e institucionalização da iniciação científica e para a formação de profissionais aptos a lidar com a pesquisa científica, despertando vocações e incentivando talentos potenciais.

Enfim, o IPOG se propõe a formar sujeitos-discentes críticos e ativos, para que por meio das IC, possam aprender a “saber pensar”, a “fazer pesquisa”, a ser capaz de “formular questões científicas”, “buscar respostas pertinentes” às suas indagações, selecionar informações e sistematizar conhecimentos.

Com isso o IPOG estimula o discente a refletir sobre problemáticas contemporâneas, propõe desafios de trabalhos colaborativos entre professores e discentes, trabalha com a perspectiva de novos talentos/ novos cientistas, incita a articulação do ensino, pesquisa e extensão, incentiva a ampliação dos grupos de pesquisa e articula veículos de divulgação das pesquisas, resultados, conclusões e demais produções por meio de periódicos, publicações de livros, eventos científicos, jornais, sites entre outras possibilidades midiáticas.